

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НЮКСЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

11.09.2020

№ 01-03/195

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях Нюксенского муниципального района в 2020-2021 учебном году

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях обеспечения готовности образовательных организаций к достижению показателей по вовлеченности обучающихся в наставничество в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» (в 2020 году – не менее 10% обучающихся общеобразовательных организаций, в 2024 году – не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций, не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий ("дорожную карту") по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях Нюксенского муниципального района в 2020-2021 учебном году (далее - Дорожная карта) (прилагается).
2. Образовательным организациям района, подведомственным управлению образования, обеспечить реализацию Дорожной карты, утвержденной настоящим Приказом, в установленные сроки.
3. Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей Нюксенского муниципального района (МБУДО «Нюксенский рДТ») осуществлять координацию деятельности по реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим Приказом.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Т.И. Согрину.

Начальник управления образования



Н.В. Андреева

**План мероприятий («дорожная карта») по внедрению
целевой модели наставничества в образовательных организациях
Нюксенского муниципального района
в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовка условий для реализации программы наставничества Задача: информирование о запуске программы наставничества; сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и выбор соответствующих этим запросам аудитории для поиска наставников Результат: определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования целевой модели наставничества</p>		
1.1	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	Август 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
1.2	Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Август 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
1.3	Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества	Август 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
1.4	Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	Август 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
2	<p>Формирование базы наставляемых Задача: выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества Результат: сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе</p>		
2.1	Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	сентябрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
2.2	Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	сентябрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
2.3	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	Сентябрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
3	<p>Формирование базы наставников Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников</p>		

	Результат: сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах этой и иных (по запросу и с разрешения наставников) образовательных организаций		
3.1	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	октябрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
3.2	Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	октябрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
3.3	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	октябрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
3.4	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	октябрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
4	Отбор и обучение наставников Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовку к работе с наставляемыми Результат: сформирована база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых конкретной образовательной организации		
4.1	Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Ноябрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
4.2	Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)	Ноябрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
4.3	Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	Ноябрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
4.4	Обучение наставников	Ноябрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
4.5	Районный семинар «Вопросы-ответы. Проблемы-пути решения»	Ноябрь 2020	Филиппова Л.В., заместитель директора МОЦ
5	Формирование наставнических пар или групп Задача: формирование пар «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы		
5.1	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Ноябрь-декабрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
5.2	Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	Ноябрь-декабрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
5.3	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары	Ноябрь-декабрь	Координаторы внедрения целевой модели

		2020	наставничества в ОО
5.4	Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	Ноябрь-декабрь 2020	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
6	Организация работы наставнических пар или групп Цель: Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы		
6.1	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	Декабрь-январь 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
6.2	Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого	Январь 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
6.3	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Февраль 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
6.4	Регулярные встречи наставника и наставляемого	Февраль-май 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
6.5	Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	Февраль-май 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
6.6	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	Май 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
6.7	Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	Май 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
6.8	Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	Май 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
7	Завершение наставничества Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников. Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников и наставляемых		
7.1	Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества, их родных, представителей организаций-партнеров, представителей администрации муниципалитета, представителей иных образовательных организаций и некоммерческих организаций	Июнь 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО

7.2	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников в Ньюсенском муниципальном районе.	Июнь 2021	Филиппова Л.В., заместитель директора МОЦ.
7.3	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества в образовательных организациях.	Сентябрь 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
7.4	Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников в образовательных организациях.	Сентябрь 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
7.5	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы в образовательных организациях.	Октябрь 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
7.6	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	октябрь 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
7.7	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых в образовательных организациях.	октябрь 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО
7.8	Формирование долгосрочной базы наставников	Сентябрь- октябрь 2021	Координаторы внедрения целевой модели наставничества в ОО